

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Билингвал Интернешнл Скул» (Билингвальная Международная Школа)  
(АНОО «БИС»)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МО учителей  
начальных классов  
Приказ № 1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом АНОО «БИС»  
от «01» сентября 2023 г. № 007\_ОД

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности  
«Наша малая родина – Вятский край»**

Составители: Гудина Н.Г., Шатунова Т.И., Шубина Т.Л.

Киров 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша малая родина – Вятский край» на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Целевым приоритетом воспитательной работы АНОО «БИС» является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. В рамках курса внеурочной деятельности «Регионоведение» достижение поставленной цели воспитания реализуется посредством создания условий для формирования системы ценностей, положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, опыта самостоятельного общественного действия.

Курс внеурочной деятельности «Регионоведение» нацелен на помощь обучающемуся в ориентации в мире профессий и освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.).

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Мир моего города***

Мир моего города. Что мы знаем о Кирове. Я – кировчанин. Моя семья. Детские игры моих родителей, бабушек и дедушек.

Природа моего города. Осень заглянула в парк. Деревья нашего города (нашей местности). Определение названий деревьев во дворе школы. Профессия «ботаник».

Я – ученик. Правила взаимодействия со взрослыми и сверстниками, культура поведения в школе. Моя школа. Всё начинается со школьного звонка. Профессия «учитель». Знакомство с творчеством кировского поэта Л.Дьяконова.

Где эта улица, где этот дом? Мой дом. Мой адрес. По дороге домой. Правила безопасного движения по улицам и дорогам. Профессия «инспектор ГИБДД». Любимый мой дворик. Игры нашего двора.

Жизнь водоёма осенью. Экскурсия к городскому пруду, по парку имени Кирова. Наблюдения за растениями и животными. Птицы нашего края. Птицы, живущие в городе. Профессия «орнитолог». Стихи, рассказы, сказки кировских авторов Л. Дьяконова «Рожь поспела», Е. Наумовой «Замечательный день», Н. Марихиной «Цветок на ладони», В. Помещиковой «Купальня на асфальте».

Мой город, его прошлое и настоящее. Моя малая родина. Проект. Откуда в нашем доме вода? Путешествие с письмом. Зимующие птицы. Акция «Кормушка». Проект. Откуда берётся и куда девается мусор? О чём могут рассказать игрушки. Проект. Детские игры наших дедушек и бабушек.

Дымковская игрушка – символ Вятки. Экскурсия в музей. Профессия «экскурсовод». Детская библиотека им. А.Грина. Профессия «библиотекарь». Животный мир Кировской области (звери). Рассказы о животных Евгения Чарушина.

Главная площадь города. Профессия «архитектор». Любимые места города для нашей семьи.

Великая Отечественная война в истории нашего края.

Городской транспорт. Правила безопасного движения по улицам и дорогам.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками

следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- проявление интереса к способам познания;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;
- проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;
- осознание личной ответственности за свои поступки в мире;
- готовность к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- осознание необходимости в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере овладения универсальными учебными **познавательными** действиями:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
  - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
  - признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
  - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
  - готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
  - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
  - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;
  - оценивать свой вклад в общий результат.
- В сфере овладения универсальными учебными **регулятивными** действиями:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
  - выстраивать последовательность выбранных действий;
  - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
  - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знать названия города; уникальность города (в общих чертах),
- называть события местной истории и культуры, важные для родного края,
- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года,
- сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств,
- использовать наблюдения за растениями и животными в рассказах,
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- уважительно относиться к представителям разных профессий;
- оценивать правильность поведения людей в природе; быту (правила общения, уличного движения).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Давайте знакомиться! 5 часов</b>				
1	Мир моего города. Что мы знаем о Кирове. Я – кировчанин. Моя семья. Детские игры моих родителей, бабушек и дедушек..	5	Краеведческая викторина Встреча с интересными людьми	<a href="https://nsportal.ru/site/default/files/2015/06/08/katalog_elektronnyh_resursov_po_istorii_obshchestvoznaniyu_pravu_i_kraevedeniyu.docx">https://nsportal.ru/site/default/files/2015/06/08/katalog_elektronnyh_resursov_po_istorii_obshchestvoznaniyu_pravu_i_kraevedeniyu.docx</a>
<b>Раздел 2. Осень в нашем крае 2 часа</b>				
	Природа моего города.	2	Конкурс знатоков	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

	Осень заглянула в парк. Деревья нашего города (нашей местности). Определение названий деревьев во дворе школы. Профессия «ботаник».		Экскурсия	<a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a>
Раздел 3. Моя школа 3 часа				
3	Я – ученик. Правила взаимодействия со взрослыми и сверстниками, культура поведения в школе. Моя школа. Всё начинается со школьного звонка. Профессия «учитель». Знакомство с творчеством кировского поэта Л.Дьяконова.	3	Краеведческая викторина Экскурсия Встреча с интересными людьми	
Раздел 4. Дом, в котором я живу 2 часа				
	Где эта улица, где этот дом? Мой дом. Мой адрес. По дороге домой. Правила безопасного движения по улицам и дорогам. Профессия «инспектор ГИБДД». Любимый мой дворик. Игры нашего двора.	2	Краеведческая викторина Конкурс знатоков Экскурсия	
Раздел 5. Родная природа 4 часа				
	Жизнь водоёма осенью. Экскурсия к городскому пруду, по парку имени Кирова. Наблюдения за растениями и животными. Птицы нашего края. Птицы, живущие в городе. Профессия «орнитолог». Стихи, рассказы, сказки кировских авторов Л. Дьяконова «Рожь поспела», Е. Наумовой «Замечательный день», Н. Марихиной «Цветок на ладони», В. Помещиковой	4	Конкурс знатоков Экскурсия Встреча с интересными людьми	

	«Купальня на асфальте».			
Раздел 6. Мой край, его прошлое и настоящее 8 часов				
	Мой город, его прошлое и настоящее. Моя малая родина. Проект. Откуда в нашем доме вода? Путешествие с письмом. Зимующие птицы. Акция «Кормушка». Проект. Откуда берётся и куда девается мусор? О чём могут рассказать игрушки. Проект. Детские игры наших дедушек и бабушек.	8	Краеведческая викторина Конкурс знатоков Встреча с интересными людьми	
Раздел 7. Киров – культурный центр 9 часов				
	Дымковская игрушка – символ Вятки. Экскурсия в музей. Профессия «экскурсовод». Детская библиотека им. А.Грина. Профессия «библиотекарь». Животный мир Кировской области (звери). Рассказы о животных Евгения Чарушина. Главная площадь города. Профессия «архитектор». Любимые места города для нашей семьи. Великая Отечественная война в истории нашего края. Городской транспорт. Правила безопасного движения по улицам и дорогам.	9	«Вятская карусель» Игра по станциям. Краеведческая викторина Конкурс знатоков Экскурсия Встреча с интересными людьми Промежуточная аттестация – защита проекта	
	ИТОГО:	33		

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 - <http://standart.edu.ru/>
  2. Постановление правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» от 05.10.2010 №795
  3. Историко-этнографический атлас по истории Кировской области. /И. Ю. Трушкова. - Москва: ДИК, 1998.
  4. Михайлова Л. Краеведение во внеурочное время. Школьное творческое объединение "Турист-историк, геоэколог" // Народное образование. – 2003. - N 3. - С. 214-217.
  5. Мансуров, В.М., Лахман, А.И. Родной край. Книга для внеклассного чтения по истории и природоведению Кировской области. /В.М.Мансуров- Киров: Волго-Вятское книжное издательство,1976.
  6. Образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №3 г. Котельнич, 2021 г.
  7. Программа дополнительного образования учащихся «История Вятского края»:5-9 классы. /Е.В.Юдина, Л.А.Чурина, М.В.Домнина, Г.Н.Воронова, Н.Е.Маркова под ред. Першиной Ю.В., Ереминой Т.Ю./ Киров: ООО Омега, 2013.
  8. Соколова, Ф. Н. Откуда мы родом. / Ф. Н. Соколова. – Киров: Дом печати – Вятка, 2007.
  9. Трушкова, И. Ю. История и культура Вятского края. / И. Ю. Трушкова. – Киров: Константа, 2005.
  10. Эмаусский, А. В. История Кировской области. /А. В. Эмаусский. – Киров: Волго-вятское книжное издательство, 1975.
- Методические пособия:
11. В.А.Бердинских «История Вятского края: Мир русской провинции.-Киров,2005
  12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
  13. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
  14. Клестова, Г.А. Учебное пособие для самостоятельной работы учащихся 8 и 10 классов. / Клестова Г.А.-Киров: ООО Вятский издательский дом, 2002. Интернет-источники 1. Кировская область. История Кировской области// Федеральный портал PROTOWWN.RU [Электронный ресурс].-Режим доступа:[http://protpwn.ru/russia/obl/history/history\\_403.html](http://protpwn.ru/russia/obl/history/history_403.html), свободный.
  15. Трушкова, И.Ю. Этнографическая работа в школе: Методическое пособие для учителя/Трушкова И.Ю. — Киров: Изд-во ИУУ, 2000.
  16. Трушкова, И.Ю. Традиционная культура русского населения Вятского региона в XIX- в начале XX вв. (система обеспечения). [Электронный ресурс]. Киров, 2007.
  17. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>