



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Билингвал Интернешнл Скул» (Билингвальная Международная Школа)»

Принято на заседании педагогического
совета АНОО «БИС»
Протокол от 27 марта 2024 г. № 004

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНОО «БИС»
от «27» марта 2024 г. № 040

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Билингвал Интернешнл Скул» (Билингвальная Международная Школа)»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Билингвал Интернешнл Скул» (Билингвальная Международная Школа)»
Руководитель	Тамара Леонидовна Шубина
Адрес организации	610002, г. Киров, ул. Воровского, д. 22
Телефон, факс	8 (832) 208-303
Адрес электронной почты	sovaschkola@yandex.ru
Учредитель	Статьинова Светлана Сергеевна
Дата создания	2023 год
Лицензия	От 14.09.2023 № ЛО35-01282-43/00678937
Свидетельство о государственной аккредитации	НЕТ

Основным видом деятельности АНОО «Билингвал Интернешнл Скул» (Билингвальная Международная Школа)» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В первом полугодии 2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по открытию школы и внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральной образовательной программы начального общего образования АНОО «БИС», разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНОО «БИС» приступила к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям федеральной образовательной программе, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года для 1-2 классов осуществляется реализация ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Основные направления внеурочной деятельности: «Учение с увлечением», «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности», «Художественно-эстетическая деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, клуб, по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления составляет 40 минут (с учетом подготовки к занятиям). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), осуществляется педагогами,

Вывод. Планы внеурочной деятельности за первое полугодие 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для уровня начального общего образования и включена в основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровню начального образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- мастер-классы;
- концерты;
- спортивные игры и состязания.

Анализ планов воспитательной работы 1–2-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

№	Названия мероприятий	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Торжественная линейка «Праздник первого звонка»	Территория школы	01.09.2023	
2	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий	Территория школы	Каждый понедельник	
3	«День Здоровья»	Территория	03.09.2023	

		ШКОЛЫ		
4	Посвящение в первоклассники (1 класс).	Актовый зал		
5	Участие в конкурсе «Тебе, учитель, посвящается»	Актовый зал	05.10.2023	
6	Книжная выставка «Права ученика в школе» (1-4 классы)	Библиотека	Октябрь	
7	Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»		Октябрь	
8	Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки		Октябрь	
9	Мероприятия, посвящённые Дню отца		Октябрь	
10	«День народного единства»		4 ноября	
11	«Международный день толерантности»		16 ноября	
12	«День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Наши мамы самые, самые»		28 ноября	
13	Мероприятия в рамках месячника гражданско – правового воспитания (Викторины, классные часы для учащихся 1-4 классов: «Кто Я? Кто Мы? Каковы наши права», «Путешествие в страну прав»		Ноябрь	
14	Выставка книг в библиотеке: «Международный день толерантности» (библиотекарь)		Ноябрь	
15	«Рисуем дружбу» (конкурс рисунков)		Ноябрь	
16	День Государственного герба Российской Федерации		Ноябрь	
17	Новогодние мероприятия. Новогодние конкурсы		Декабрь	
18	КТД «В мастерской у Деда Мороза»		Декабрь	
19	День Конституции Российской Федерации		12 декабря	
20	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.		25 декабря	

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Школьный театр «Путешествие в сказку»);
- физкультурно-спортивное («Каратэ»);

- техническое («Роботех»).

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, работа по программам продолжается.

Об антикоронавирусных мерах

АНОО «БИС» в течение 2023 года работала по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 16. Результаты первого учебного полугодия в 2023-2024 учебном году

Учебные предметы	Качество	Успеваемость
Русский язык	83,33	100
Математика	91,67	100
Иностранный язык	91,67	100
Литературное чтение	91,67	100
Окружающий мир	91,67	100
Технология	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Физическая культура	100	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Победители и призеры международных и всероссийских конкурсов

<ul style="list-style-type: none">• «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК — языкознание для всех» — международный конкурс по языкознанию.	
Мищенко София 2 класс	Диплом III степени - призер игры- конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех» среди участников 2-х классов Кировской области.
<ul style="list-style-type: none">• «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (ЧИП) – международный игровой конкурс по естествознанию.	
Киреев Лев 1 класс	Диплом за 1 место в школе среди учащихся 1-х классов в международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» по теме «Сибирь и Урал»
Мокрецов Марсель 1 класс	Диплом за 1 место в школе среди учащихся 1-х классов в международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» по теме «Сибирь и Урал»
Шихова Софья 1 класс	Диплом за 1 место в школе среди учащихся 1-х классов в международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» по теме «Сибирь и Урал»

Мищенко София 2 класс	Диплом за 1 место в школе среди учащихся 2-х классов в международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» по теме «Сибирь и Урал»
Буторин Михаил 2 класс	Диплом за 2 место в школе среди учащихся 2-х классов в международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» по теме «Сибирь и Урал»
Салагина Ася 2 класс	Диплом за 3 место в школе среди учащихся 2-х классов в международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» по теме «Сибирь и Урал»
<ul style="list-style-type: none"> • "АСТРА - природоведение для всех" - международная естественнонаучная игра-конкурс. 	
Невелева Мария 1 класс	Диплом III степени призер игры- конкурса "Астра - природоведение для всех" среди учащихся 2-х классов Кировской области.
Бессонов Кирилл 1 класс	Похвальная грамота среди учащихся 1-х классов Кировской области
Маури Мия 1 класс	Похвальная грамота среди учащихся 1-х классов Кировской области
Чашин Петр 1 класс	Похвальная грамота среди учащихся 1-х классов Кировской области
Яговкина Ирина 1 класс	Похвальная грамота среди учащихся 1-х классов Кировской области
Кошурников Кирилл 1 класс	Похвальная грамота среди учащихся 1-х классов Кировской области
Захарищева Полина 1 класс	Похвальная грамота среди учащихся 1-х классов Кировской области
Мищенко София 2 класс	Диплом III степени - призер игры- конкурса "Астра – природоведение для всех" среди учащихся 2-х классов Кировской области.
Мохнаткина Ева 2 класс	Похвальная грамота среди учащихся 2-х классов Кировской области
Стуков Александр 2 класс	Похвальная грамота среди учащихся 2-х классов Кировской области
Шаренков Мирон	Похвальная грамота среди учащихся 2-х классов Кировской области
<ul style="list-style-type: none"> • Смарт КЕНГУРУ - всероссийский конкурс по математике 	
Буторин Михаил	Диплом победителя школьного уровня всероссийского математического конкурса – игры «Смарт КЕНГУРУ» среди учащихся 2-х классов
Мищенко София	Диплом победителя школьного уровня всероссийского математического конкурса – игры «Смарт КЕНГУРУ» среди учащихся 2-х классов

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в АНОО «БИС» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО «БИС» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);

- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 50 респондент (80 % от общего числа родителей 1–2-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85/15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92/8 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92/8 процентов.
4. Деятельность администрации – 87/13 процентов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 8 педагогов, из них 2 – внутренние совместители. Высшее образование – 6 человек;

Два человека имеют среднее специальное образование.

Высшая квалификационная категория – 3 педагога.

Награды и поощрения:

«Почетный работник общего образования» - 1 человек;

Грамота Министерства – 1 человек.

Премии губернатора Кировской области удостоен 1 человек.

Все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС начального общего образования.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в АНОО «БИС» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности педагоги не допускают применение обучающимися электронных устройств и мобильных средств связи, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в АНОО «БИС» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В АНОО «БИС» в наличии на каждого учащегося:

- один учебник в печатной форме по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

- один учебник в печатной форме по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Школой заключен договор с КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Грина», по которому Исполнитель (Библиотека) обязуется обеспечивать Школу периодическими изданиями из фондов библиотеки, а также организовывать тематические книжные выставки в помещении, закрепленном за Школой

В соответствии с настоящим договором КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Грина» обязуется обеспечивать литературой, предусмотренной списком, пользователей школьного возраста Заказчика и руководителей детского чтения.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения ООП НОО;

- 2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

- санитарно-бытовых условий (оборудование в учебных кабинетах, учительской, оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- помещений для питания обучающихся, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников

образовательных учреждений;

3) частичная возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Школа находится в центре города, в зоне жилой и общественно-деловой застройки. Территория Школы ограждена, имеет наружное искусственное освещение, соответствует п.2.4.1.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На территории выделены: зона отдыха, спортивная площадка. Спортивная и игровая площадки имеют полимерное покрытие, имеющее сертификат соответствия.

Школа занимает полностью реконструированное (в соответствии с требованиями МЧС и Роспотребнадзора) отдельно стоящее в центре города площадью около 500 м²

Система пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, система оперативного реагирования по сигналу «тревога», система контроля и управления доступом в здание и на территорию.

В зональную структуру образовательной организации включены:

входная зона ожидания и отдыха

https://www.sovashkola.ru/statics/images/interior_img15.jpg ;

учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников

https://www.sovashkola.ru/statics/images/interior_img1.jpg ;

электронная детская библиотека <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

библиотека (договор с библиотекой им. А.Грина);

актовый зал <https://www.sovashkola.ru/#interior-11> ;

спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);

помещение для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания https://www.sovashkola.ru/statics/images/interior_img10.jpg ;

административные помещения (кабинет директора, учительская);

медицинский кабинет;

гардероб, 6 санузлов.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Кабинет № 1

Общая площадь - 35,6 кв.м (по техническому паспорту)

Кабинет № 2

Общая площадь - 25,3 кв.м (по техническому паспорту)

Кабинет № 3

Общая площадь - 22,9 кв.м (по техническому паспорту)

Кабинет № 4

Общая площадь - 24,0 кв.м (по техническому паспорту)

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой АНОО «БИС» и включают учебно--наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты безопасности.

Выводы:

- Материально-техническое оснащение АНОО «БИС» позволяет обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий на 100 процентов.

- 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, МФУ (ксерокс, принтер, сканер), электронные панели с выходом в интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)

– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		3 (23,1%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (44,4%)
– больше 30 лет		3 (23,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (23,1%)
– от 55 лет		4 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательную программу НОО в полном объеме в соответствии с ФГОС.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработана ООП НОО, учителя прошли обучение по профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФООП.